

National French Contest 2017 - Level 3

Time - 1 hour

Number of questions – 60

General instructions

Indicate all your answers to questions in this test on the separate answer sheet.

No credit will be given for anything written in this test booklet, but you may use the booklet for notes or scratch work. After you have decided which of the suggested answers is correct, blacken the corresponding space on the answer sheet.

Be sure that each mark is black and completely fills the answer space. Give only one answer to each question. If you change an answer, be sure that the previous mark is erased completely.

There is no penalty for guessing, so it will be to your advantage to answer every question, even though you may not be sure that your answer is correct.

Use your time effectively, working as rapidly as you can without losing accuracy. Do not waste time on questions that are too difficult. Go on to the other questions and come back to the difficult ones later if you have time.

Now break the seal and open your test booklet to page 1

National French Contest 2017 –Level 3 – Part A

Listening Comprehension (pictures) Directions: Take 10 seconds to look at the pictures below. For each sentence you hear, **imagine where the speaker would most logically be**, picture A, B, C or D. Select the corresponding letter on your answer sheet. You will have to use pictures more than once. Each statement will be repeated **twice**.

Numéro 1 à numéro 6

- 1 – J'aime bien la mode cette année. Allez, maintenant on cherche une belle écharpe.
- 2 – Attention. Le train en provenance de Marseille entre en gare, voie numéro 3.
- 3 – C'est formidable l'automne ; mais ramasser les feuilles, c'est vraiment fatigant !
- 4 – Encore une grève ! La prochaine fois, je vais prendre la voiture!
- 5 – Cet examen est si compliqué ! Je vais y échouer, c'est sûr !
- 6 – C'est honteux, ces gens qui jettent leurs ordures partout !

Listening comprehension. You will now hear one narrative: The narrative **will be read twice**. Afterwards, read the questions printed in your booklet and choose **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

Passage numéro 1: Le permis de conduire : un rite de passage

Le permis de conduire est devenu un rite de passage à l'âge adulte, en même temps qu'un objet indispensable à l'intégration sociale et professionnelle. Techniquement, c'est une véritable «épreuve», plus difficile à réussir que le bac.

C'est pourquoi l'obtention du permis représente un **rite important** ; il confère un statut, une puissance sociale, en particulier dans les milieux populaires. Les jeunes pensent que sans le permis, ils ne sont rien ; ils croient que les filles préfèrent les garçons qui ont une voiture !

Le permis est aussi important parce qu'il coûte cher : **1 500 € en moyenne**, si on considère qu'on obtient difficilement le permis la première fois. Et c'est à la charge exclusive des familles. C'est certainement cher, mais cet argent est considéré par les

parents comme un **investissement éducatif**, auquel la famille élargie participe souvent : c'est un cadeau populaire ces jours-ci de contribuer au montant qu'un jeune de 18 ans doit payer pour obtenir son permis.

En plus de son prix, l'obtention du permis présente un autre problème : le temps nécessaire pour finir tous ses cours obligatoires. D'après la loi, il faut avoir un minimum de 20 heures de cours dans une auto-école pour pouvoir se présenter à l'examen pratique de conduite, mais les élèves sont rarement capables de réussir après 20 heures de cours seulement. Dans les auto-écoles de Paris et de Lyon, par exemple, les jeunes font en moyenne 37 heures de cours avant de réussir à obtenir leur permis. Voilà pourquoi le permis devient si cher : chaque heure de cours à l'auto-école coûte environ 55 euros.

<p>7. D'après ce passage, que peut-on dire de l'obtention du permis de conduire en France?</p> <ul style="list-style-type: none">a. C'est un cours offert par l'état.b. Il exige un effort de temps et d'argent.c. C'est une des matières du baccalauréat.d. Il est gratuit pour les jeunes les plus pauvres. <p>8. Selon l'audio, pourquoi est-ce que les garçons veulent obtenir un permis de conduire?</p> <ul style="list-style-type: none">a. pour impressionner les fillesb. pour les aider à passer le bacc. pour aller au service militaired. pour devenir prof d'auto-école <p>9. Selon le passage, comment est-ce que les jeunes réussissent à payer leur permis?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Ce sont leurs parents qui paient tout.b. Les jeunes le paient tous seuls.c. C'est un effort de toute la famille.d. Les grands-parents paient la moitié.	<p>10. Selon l'audio, dans quels milieux est-ce que l'obtention du permis est un rite de passage?</p> <ul style="list-style-type: none">a. dans les milieux technologiquesb. dans les milieux académiquesc. dans les milieux militairesd. dans les milieux populaires <p>11. Selon la fin du passage, en moyenne, combien d'heures de cours un jeune Français suit-il pour obtenir son permis de conduire?</p> <ul style="list-style-type: none">a. 37 heuresb. 1500 heuresc. 55 heuresd. 20 heures
--	---

Listening comprehension: You will now look at an **advertisement** and then listen to a **conversation**. You will have **1 minute** to preview the questions about the two sources. The conversation will be repeated twice. Choose **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.



<p>12. Selon l’affiche, pourquoi « <i>manger local est idéal</i> »?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. On n’utilise pas d’OGM dans la production. b. On dépense bien moins d’énergie pour le transport. c. On donne moins de médicaments aux animaux. d. On limite l’utilisation des engrais chimiques. <p>13. Selon l’affiche, pour protéger l’environnement et la santé, il vaut mieux manger bio! Pourquoi ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. On évite l’utilisation de produits chimiques. b. On n’a pas besoin d’appeler un vétérinaire. c. On ne dépense pas autant en emballage. d. On conserve les aliments bien plus longtemps. 	<p>14. Selon les informations données par la pub, pourquoi l’agriculture traditionnelle produit-elle plus de déchets que le bio ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. On y utilise énormément de pesticides. b. On cultive maintenant beaucoup de produits OGM. c. On rejette bien plus de gaz à effet de serre. d. On utilise beaucoup d’emballage pour le transport. <p>15. Selon l’affiche, pourquoi est-ce que les OGM sont dangereux ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ils créent beaucoup plus de déchets. b. Ils sont mauvais pour la biodiversité. c. Ils produisent moins d’énergie. d. Ils rejettent des gaz à effet de serre.
--	--

Passage numéro deux : En voiture - Conversation entre Patrick et sa sœur Caroline

Caroline : Allez, Patrick, fais pas cette tête! Ça va être super sympa, notre excursion à la campagne!

Patrick : Tu parles, faire 50 kilomètres si tôt le matin pour aller acheter des fraises! Alors qu'on pourrait en acheter au supermarché du coin!

Caroline : Ah oui, MAIS elles ne seraient pas bio....et en plus, qui sait d'où elles viendraient, ces fraises! D'Espagne, sans doute...

Patrick : Et alors, qu'est-ce que tu as contre les fraises espagnoles?

Caroline : C'est pas croyable! Et les pesticides que détruisent l'environnement, ça ne te dérange pas????

Patrick : Je ne vois pas comment manger des fraises d'Espagne à Paris impacte TON « environnement »...excuse-moi, mais tu te fâches pour rien!

Caroline : Comment pour rien!... Les fraises que tu veux acheter viennent de très loin dans des camions diesel qui polluent et contribuent beaucoup au réchauffement climatique! Et je te parle même pas de tous les emballages plastique que personne ne recycle!

Patrick : Oh là là, Caroline, calme-toi....Je sais que tu veux sauver la terre, et regarde, moi aussi, je fais mon petit geste! Je me suis levé très tôt pour aller ramasser des fraises avec toi!

<p>16. A quel moment de la journée se passe cette conversation entre Caroline et son frère?</p> <ul style="list-style-type: none">a. en fin de journéeb. pendant la nuitc. très tard le soird. tôt dans la matinée <p>17. Où est ce que les deux jeunes gens vont ce jour-là?</p> <ul style="list-style-type: none">a. dans une épicerie près de chez euxb. dans une ferme bio à la campagnec. dans une grande surface localed. dans une entreprise espagnole <p>18. Pourquoi est-ce que Caroline ne veut pas acheter les fraises du supermarché?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Ce n'est pas un produit local.b. Elles coûtent bien trop cher.c. Elles ne viennent pas d'Espagne.d. Patrick ne les aime pas du tout.	<p>20. Selon Caroline, pourquoi faut-il manger local?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Ça coûte finalement moins cher.b. On fait des excursions amusantes.c. On peut dormir tard le matin.d. On limite le réchauffement global. <p>21. Pourquoi est-ce que Patrick est mécontent au début de la conversation?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Il voulait aller ramasser des fraises.b. Il voulait dormir tard ce matin-là.c. Il n'aime pas sortir avec sa sœur.d. Il n'aime pas voyager en camion.
---	---

<p>19. Pourquoi Caroline parle-t-elle de camions diesel dans cette conversation?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Elle conduit elle-même un nouveau diesel.b. Les diesels font les transports commerciaux.c. Il y a beaucoup de ces camions sur leur route.d. Ils vont seulement à 50 kilomètres à l'heure.	<p>22. Quel est le petit geste que Patrick mentionne à la fin de la conversation?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Il s'est levé de bon matin pour accompagner sa sœur.b. Il a accepté de manger des fraises espagnoles.c. Il va faire toutes ses courses dans son quartier.d. Il va recycler tous les emballages plastiques.
---	---

This is the end of part A: go on to part B