

## **National French Contest 2015 – Level 2**

Time - 1 hour      Number of questions – 70

### General instructions

**Indicate all your answers to questions in this test on the separate answer sheet.**

No credit will be given for anything written in this test booklet, but you may use the booklet for notes or scratch work. After you have decided which of the suggested answers is correct, blacken the corresponding space on the answer sheet.

**Be sure that each mark is black and completely fills the answer space.** Give only one answer to each question. If you change an answer, be sure that the previous mark is completely erased. There is no penalty for guessing, so it will be to your advantage to answer every question, even though you may not be sure that your answer is correct.

Use your time effectively, working as rapidly as you can without losing accuracy. Do not waste time on questions that are too difficult. Go on to the other questions and come back to the difficult ones later if you have time.

**Now break the seal and open your test booklet to page 1.**

## National French Contest 2015 – Level 2

### Part A

**Listening Comprehension Directions:** Take 10 seconds to look at the pictures below. For each sentence you hear, **imagine where the speaker would most logically be**, picture A, B, C or D. Select the corresponding letter on your answer sheet. You will have to use some of the pictures **MORE THAN ONE TIME**. Each statement will be repeated twice.

#### Numéro 1 à numéro 7

1. Je reste au lit ce matin parce que je suis malade.
2. Mon chéri, voilà ton petit café après le déjeuner !
3. J'ai encore de la fièvre. Je ne vais pas pouvoir aller à l'école.
4. Allô, oui? Ne quittez pas. Je cherche votre mail.
5. Vous savez Mme Durant, vous avez l'air beaucoup plus jeune avec les cheveux courts.
6. C'est génial de faire du camping quand il fait beau.
7. Madame Durant ! Cette couleur vous va vraiment très bien !

### Numéro 8 à numéro 14

8. Papi, combien de temps est-ce qu'il faut pour attraper un poisson?
9. Moi, Monsieur, moi! J'ai la réponse!
10. Ce matin je fais mon sport préféré, le ski de fond.
11. Allez, Michel, envoie-moi le ballon.
12. Très bien, Charles, tu as levé la main pour répondre.
13. Dis, est-ce que nous pouvons aller pêcher tous les samedis?
14. Qu'est-ce qu'il fait froid! Et je pense qu'il va encore neiger!

**Listening Comprehension:** Listen to the following descriptions and then read the four parts of the body. **Select the part of the body that best responds to the description that you hear**, and blacken the corresponding space on your answer sheet. Each description will be repeated twice.

### Numéro 15 à numéro 20

15. C'est là où j'ai mal quand je mange trop.
16. Quand j'utilise cette partie du corps, j'entends bien.
17. J'en ai dix et ils sont importants pour jouer du piano.
18. Cette partie du corps est nécessaire pour parler.
19. J'utilise cette partie de la jambe quand je marche et cours.
20. Quand je les ferme, je ne vois rien.

**Listening comprehension.** You will now hear two passages. The passages **will be read twice**. Afterwards, read the questions in your booklet and choose **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

### Passage 1. Camille

#### PRÉSENTATION POUR LA CLASSE DE FRANÇAIS: UNE JOURNÉE AU COLLÈGE

En juin, j'ai passé une semaine à Paris chez des amis de mes parents. Leur fils, Laurent, a mon âge. Il m'a invitée à passer une journée avec lui dans son collège. Il y a beaucoup de différences entre son école et notre école mais je voudrais parler de mon déjeuner à la cantine.

Approximativement 75% des élèves mangent à la cantine. Ils ont toujours un excellent repas avec quatre plats. Le jour où j'ai visité le collège, j'ai mangé une salade de carottes, du poulet avec un légume, un morceau de fromage, et puis une crème au chocolat. Quel déjeuner différent pour moi! Ici, dans MON collège, je prends une part de pizza ou des frites!

### Passage 2:

#### CONVERSATION ENTRE MATHIS ET SA GRAND-MÈRE :

**Grand-mère:** Ah, te voilà, Mathis! Tu es enfin debout! Il est déjà 10h00!

**Mathis:** Bonjour, Mamie. Il est peut-être 10h00 mais je suis encore fatigué. Et j'ai surtout très faim!

**Grand-mère:** Un chocolat chaud avec un morceau de baguette... Ça te va?

**Mathis:** Ben, oui! Merci! Et est-ce qu'il y a encore de la confiture?

**Grand-mère:** Mais bien sûr! Et si tu es fatigué, c'est que tu es rentré tard hier soir.

**Mathis:** Mamie, tu m'as dit d'être à la maison à minuit. Alors je suis arrivé un peu avant minuit.

**Grand-mère:** C'est très bien. Et ton frère, Thomas? Où est-il ce matin? Il dort encore?

**Mathis:** Oui, il est au lit. Il est rentré bien plus tard que moi... vers 4h00 du matin, je pense.

**Grand-mère:** 4h00 du matin! Il avait 4 heures de retard?! Vos parents vont être furieux de l'apprendre et ils vont le punir. Ça, c'est sûr.

**This is the end of part A: go on to part B**