

National French Contest 2014 –Level 4 – Part A

Listening Comprehension. You will now hear an interview. This interview was broadcast on FranceInfo.fr, a French radio station, on August 3, 2013. The interview lasts 2:08 minutes. **You will have 30 seconds to read the questions below before hearing the interview.** The audio will be repeated **twice with one minute in between.** **You will then have more time to answer the questions** after the repeat of the audio. Select **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

<http://www.franceinfo.fr/sciences-sante/savoir-etre/le-pensum-de-devoirs-de-vacances-1073331-2013-08-03>

You may take notes while listening!

Devoirs de vacances, pour ou contre? Réponse de la psychanalyste Claude Halmos.

- Pour beaucoup d'entre vous, les devoirs de vacances, c'est autant un pensum pour les enfants que pour les parents. Que de discussions et d'énervements pour rappeler à nos chers bambins de se mettre à ces petits cahiers que l'on trouve dans toutes les librairies, maisons de presse ou grandes surfaces. Hors, Cécile nous demande, Claude Halmos, si, pour un bon élève, tout cela est finalement bien indispensable et si elle peut – comme elle nous le dit-« laisser tranquille ma fille pendant 2 mois » ?
- D'abord je pense qu'il pourrait être utile que les parents parlent avec les enseignants de leurs enfants de cette question, mais je pense surtout que c'est une question qui montre qu'on a une vision très étroite de l'accès des enfants à la connaissance.
- Alors pourquoi une vision étroite ?
- Mais, des devoirs de vacances sous leur forme classique peuvent avoir un sens pour des enfants qui ont accumulé beaucoup de retard, à condition toutefois que ces devoirs de vacances ne soient utilisés d'une façon qui les dégoûte à tout jamais de l'étude. Mais, pour les bons élèves qui n'ont aucun retard à rattraper, si on veut qu'ils ne perdent pas le goût d'apprendre, il y a d'autres moyens que les devoirs de vacances, parce que l'accès à la connaissance ne se limite pas à l'univers scolaire et à ses méthodes.
- Alors, comment peut-on apprendre autrement en vacances ?
- Mais de 1000 façons et en branchant les apprentissages sur la vie : Pour lire, on peut continuer à lire des histoires, mais on peut aussi lire le guide qui raconte l'histoire du château qu'on va visiter.

Pour écrire, on peut chercher des insectes et des plantes dans le jardin de « mamie », les dessiner ou les photographier, et écrire à côté leur nom sur un cahier, comme ça, on apprend que « scarabée » ne s'écrit pas avec un « k », n'est-ce pas Bruno ?

Pour compter, on peut compter les grammes de farine et les œufs pour le gâteau au chocolat qu'on va faire pour le goûter et, là aussi, on peut faire un super cahier, le super cahier des super recettes secrètes des vacances chez tante Odile. A chaque moment de la vie, on peut acquérir des connaissances et en s'amusant.

- Pouvoir annoncer le soir que papa a utilisé 43 clous pour bricoler et qu'en plus on l'a aidé, c'est une fierté pour un enfant et ça lui apprend que lire, écrire et compter n'est pas juste des trucs « casse-pieds » qu'on est obligé de faire pour pas se faire gronder, ce sont des choses qui servent dans la vie et qui procurent du plaisir.

Régis Picard, reporter de FranceInfo.fr nous emmène au cœur de la forêt congolaise pour sauver les chimpanzés en compagnie d'Amandine Renaud de l'association « Help Congo

repeated **twice with one minute in between**. You will then have more time to answer the questions after the repeat of the audio. Select **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

<http://www.franceinfo.fr/voyage/les-aventuriers/les-aventuriers-09-03-13-amandine-renaud-assoc-help-congo-914615-2013-03-09>

You may take notes while listening!

« Il y a un peu plus de 20 ans, Aliette Jamart, une Française, qui vit au Congo, se prend de passion pour les chimpanzés. L'animal est victime d'un braconnage intensif et l'espèce est menacée de disparition. Les singes adultes sont chassés pour la viande ou pour les fétiches utilisés dans certaines traditions locales ; Les jeunes sont récupérés pour être vendus comme animaux de compagnie, mais quand ils grandissent, ils deviennent encombrants et même incontrôlables. Avec l'accord du directeur du zoo de Pointe Noire, Aliette Jamart commence par récupérer les chimpanzés qui sont plus ou moins abandonnés là. Elle les emmène chez elle pour les soigner avec l'intention de les rendre plus tard à la forêt. Très rapidement, son initiative fait le tour du pays et on vient lui apporter des chimpanzés blessés, abandonnés, orphelins. En moins d'un an, ce sont plus de 20 primates qui se retrouvent chez elle où la situation devient de moins en moins vivable. Aliette Jamart créa alors une Association HELP, Habitat Ecologique et Liberté des Primates et les autorités congolaises lui concède un espace dans une zone protégée. Aliette Jamart et son équipe, qui s'est étoffée autour d'elle, commence son programme de réintroduction. Il s'agit d'apprendre aux singes à vivre en milieu naturel sans l'assistance de l'homme et en communauté. C'est un long travail de patience qui n'a pas été facile à faire admettre par la communauté scientifique. Amandine Renaud, une jeune primatologue, qui accompagne Aliette Jamart peut en témoigner Amandine Renaud se félicite de cette réussite, mais la tâche reste rude. Malgré les interdictions, le chimpanzé reste un animal très convoité par les braconniers, un spécimen peut coûter plusieurs dizaines de milliers d'Euros à l'exportation.

~~Listening Comprehension. You will now hear an interview. This interview was broadcast on~~

Introduction: *Les randos du 21eme siècle : Pascal Le Guern parle de partir en randonnées à thèmes sur France Info*

repeated **twice with one minute in between**. You will then have more time to answer the **questions** after the repeat of the audio. Select **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

<http://www.franceinfo.fr/loisirs/tout-comprendre/partir-en-randonnee-a-theme-931465-2013-04-23>

You may take notes while listening!

« - Stress, oppression, confinement dans les bureaux, vous avez envie de respirer... Que diriez-vous de pratiquer de la randonnée ? Aujourd'hui, au-delà de la marche pure, vous pouvez opter pour des « randos » à thèmes...

Nous en parlons avec vous, Carole Renucci, bonjour,

- Bonjour
- Vous êtes directrice de la rédaction du magazine « notre Temps ». Les « randos » d'aujourd'hui ne se contentent plus de nous faire simplement marcher, hein ?
- Elles nous font découvrir et elles nous instruisent. C'est effectivement l'objectif des « randos » nature par lesquelles vous allez découvrir les plantes, alors, par exemple, vous allez enfin savoir ce qu'est une « orchidée du Buech », par exemple, ou encore la géologie, notamment, vous allez lire les sols et apprendre l'histoire de la planète au travers des roches et des sols.
- Alors, il y a plein de « randos », sur toutes sortes de thèmes, on vient de parler de nature, mais j'ai vu qu'il y en avait également sur l'art ou sur le bien-être.
- Alors oui, sur l'art, par exemple, il existe en France 14 boucles que l'on appelle « rando-croquis » un petit peu partout en France, d'ailleurs ; alors vous partez avec votre carnet ou vos crayons dans votre sac à dos et vous

allez, par exemple, marcher sur les pas de Gustave Courbet dans sa vallée d'Ornans dans le Doubs, ou encore sur les traces de Picasso ou de Matisse dans le Sud de la France.

- Il y a des « randos » également sur le bien-être.
- Oui, et alors il y a des « randos » qui proposent de marcher, mais aussi de se détendre. Alors, soit le séjour est coupé en 2, c'est-à-dire 3 jours « rando » et 3 jours haman-spa ou thalasso par exemple en Tunisie.
- A oui, c'est cool comme « rando » ça...
- C'est plutôt sympathique, et puis vous avez également la possibilité de mixer, c'est-à-dire que vous allez marcher et puis votre guide va s'arrêter. Il va vous inciter, ou en tout cas, vous montrer quelques exercices de respiration, quelques mouvements de yoga et puis vous allez pouvoir repartir, de façon un petit peu plus zen, certains vont par exemple vous apprendre également à poser les pieds de façon judicieuse et en harmonie avec votre corps et puis aussi, et ça, je pense que pour nous autres urbains, c'est important, à économiser notre souffle.
- Alors, pour bien marcher, eh bien, il faut d'abord avoir de l'énergie donc bien manger. Il y a des « randos » également des randonnées sur le thème de la gourmandise. Et oui, en France on ne pouvait pas en attendre moins, bien évidemment....