

National French Contest 2014 –Level 3 – Part A

Listening Comprehension (pictures) **Directions:** Take 10 seconds to look at the pictures below. For each sentence you hear, **imagine where the speaker would most logically be**, picture A, B, C or D. Select the corresponding letter on your answer sheet. You will have to use pictures more than once. Each statement will be repeated **twice**.

- 1 – Il faut bien séparer le verre du plastique!
- 2 – Chérie, je pense que c'est un problème de radiateur!
- 3 – Arrête ! Il est interdit de donner à manger aux animaux.
- 4 – Le camion de recyclage passe demain!
- 5 – Votre CV et lettre de motivation sont excellents !
- 6 – On n'arrivera pas à l'heure ; ça, c'est sûr.
- 7 – L'année dernière, j'ai fait un stage chez Air France
- 8 – Combien de langues est-ce que vous parlez?
- 9 – Est-ce qu'on peut mettre les boîtes en carton avec le papier?
- 10 – Je vais téléphoner pour qu'on vienne nous aider.

Listening Comprehension. You will now hear a podcast that narrates the routine of a child. **You will have 30 seconds to read the questions below** before hearing the podcast, which will be repeated **twice with one minute in between.** **You will then have more time to answer the questions** after the repeat of the audio. Select **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

<http://podcast-fr.com/013-souvenirs-de-lecole-primaire/>

You may take notes while listening.

Quand j'étais à l'école primaire, chaque matin de l'année scolaire se déroulait selon le même rituel. Mes parents se levaient vers 7 heures, ma mère préparait le petit déjeuner pendant que mon père prenait sa douche, je me levais à mon tour vers 7 heures et demie, me lavais et m'habillais en vitesse, puis descendait prendre mon petit déjeuner après avoir planté un baiser sur la joue de ma mère qui buvait son café puis de mon père qui lisait son journal. Ensuite mon père partait au travail. Je quittais la maison à mon tour un quart d'heure plus tard souvent en compagnie d'un ou de deux voisins qui se rendaient à la même école. Quand nous arrivions à l'école, le directeur se tenait devant la grille qui donnait accès à la cour de récréation et tendait la main à tous les élèves qui arrivaient. Nous nous acquittions d'un "bonjour monsieur" avant d'entrer dans la cour pour profiter des quelques minutes précédant la sonnerie qui signalerait de commencement des classes. Un beau matin, après avoir embrassé mon père comme de coutume, je l'entendis me dire : "Fiston, tu n'es pas obligé de me dire bonjour monsieur chaque matin puisque nous nous saluons à la maison de toute façon". Eh oui, le directeur de l'école c'était mon père, et je croyais bien faire en imitant mes camarades de classe pour ne pas paraître jouir d'un statut privilégié en ne le saluant pas comme les autres.

Listening Comprehension. You will now hear an interview with Virginie Garin broadcast on RFI on October 7, 2013. **You will have 30 seconds to read the questions below** before hearing the podcast, which will be repeated **twice with one minute in between.** **You will then have more time to answer the questions** after the repeat of the audio. Select **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

<http://www.rtl.fr/emission/terre-dinnovations/ecouter/quand-les-pecheurs-nettoient-la-mer-7765204056>

You may take notes while listening.

Quand les pêcheurs nettoient la mer

STEFAN-Bonjour, Virginie.

VIRGINIE- Bonjour Stefan, bonjour Marina, bonjour à tous.

MARINA- Bonjour Virginie

STEFAN - Ce matin, des bateaux vont quitter le port de Honfleur pour aller pêcher des déchets en plastique qui flottent au large des côtes normandes grâce à un filet conçu spécialement. C'est, d'ailleurs, Virginie, une première en France.

VIRGINIE – Oui. D'habitude ces pêcheurs rapportent des cabillauds ou des crevettes. Et bien, tout à l'heure ils vont partir pour récupérer des sacs en plastique et des bouteilles, tout ce qui flotte et qui pollue la mer grâce à un filet spécial, donc, qu'ils vont tendre entre deux bateaux, un chalut de 18 mètres qui a été inventé pour ne pas prendre de poissons, et qui ne récupère que des déchets. Alors, c'est un ancien pêcheur d'anchois, Thierry Thomazeau, qui l'a mis au point, il avait été très choqué par la marée noire de l'Erika. Il a décidé de se reconvertir pour nettoyer la mer. Donc il a conçu un filet capable de piéger à la fois le pétrole et le plastique. Son entreprise est en Vendée, il a créé cinq emplois, et déjà une vingtaine de ces filets sont utilisés en Europe. Alors, le long des côtes françaises, des scientifiques d'IFREMER ont identifié quatre endroits où le plastique s'accumule avec les courants: près de Honfleur donc, il y en a aussi vers Saint Jean de Luz, dans le Var et en Corse et les pêcheurs vont régulièrement aller nettoyer ces zones. Les déchets seront ainsi triés et recyclés. Cette fois c'est l'entreprise ECOVERT, qui vend des produits d'entretiens écologiques, qui va réutiliser la matière première, elle va en faire des bouteilles. Alors, pour les pêcheurs c'est une nouvelle activité. Ils vont être indemnisés par l'Etat. Bon, ils ne vont pas gagner beaucoup d'argent, mais ils ont un autre intérêt: ça va faciliter leur travail car ils sont les premières victimes de tous ces déchets qui viennent se prendre dans leurs filets et abîmer les poissons...et rien qu'en Méditerranée, selon une étude récente, flotteraient 250 milliards de bouts de plastiques.

STEFAN- Incroyable! Merci beaucoup, Virginie Garin....