

## National French Contest 2012: Level 2

**Listening Comprehension** (pictures) **Directions:** Take 10 seconds to look at the pictures below. For each sentence you hear, **imagine where the speaker would most logically be**, picture A, B, C or D. You will use some of the pictures more than once. Select the corresponding space on your answer sheet. Each statement will be repeated twice.

### Questions 1 à 7

1. Julien regarde la télé tous les soirs.
2. Je reste chez moi parce que je suis malade.
3. Le samedi je passe l'aspirateur dans le salon.
4. Ma copine Suzanne est en retard mais je suis très patient.
5. J'aime aider Maman dans la maison.
6. Ooh....Je pense qu'il faut appeler le docteur.
7. J'attends toujours ma soeur après l'école.

**Listening Comprehension** (Pictures) **Directions :** Take 10 seconds to look at the pictures below. For each sentence you hear, **imagine where the speaker would most logically be**, picture A, B, C or D. You will use some of the pictures more than once. Select the corresponding space on your answer sheet. Each statement will be repeated twice.

### Questions 8 à 14

8. Mon ami Pierre a eu un accident hier !
9. Tu as besoin d'une nouvelle cravate, mon chéri ?
10. Je me lave les mains avant de manger.
11. Le soir Papa rentre tard quelquefois.
12. Tu sais, les vêtements ne sont pas chers ici.
13. Il fait nuit mais je n'ai pas peur.
14. Attention! Aïe... tu vas tomber!

**Listening Comprehension:** Listen to the following questions and then read the names of the four possible food items. **Select the food item that best responds to the question that you hear**, and blacken the corresponding space on your answer sheet. Each question will be repeated twice.

15. Qu'est-ce que tu vas acheter pour faire une omelette ?
16. Qu'est-ce que tu mets sur ton pain le matin au petit déjeuner ?
17. Qu'est-ce que tu vas prendre à la boucherie ?
18. Qu'est-ce que tu penses acheter à la pâtisserie ?
19. Qu'est-ce que tu vas manger avec cette cuillère ?
20. Quel est ton légume préféré ?

**Listening comprehension.** You will now hear **two passages**. Each passage will be followed by questions. The passage and the questions **will be read twice**. During the pause following each question, choose **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

### *Mark parle de ses vacances en France*

Cet été j'ai passé trois semaines en France chez mon correspondant, Thomas. J'ai remarqué beaucoup de choses différentes de chez moi en Californie. Par exemple, le frigo était plus petit parce que Mme Panetta allait au marché tous les jours. J'ai vu que la famille n'avait qu'une seule voiture et ils ne l'utilisaient pas beaucoup pendant la semaine. Les parents prenaient plutôt le train pour aller au bureau. Et Thomas, lui, avait son vélo. Et puis, le soir j'avais très faim parce que la famille dînait ensemble très tard, vers 8h00.

### *Questions 21 à 24*

21. Où est-ce que Mark a passé trois semaines ?
22. Pourquoi est-ce que la famille n'avait pas un grand frigo ?
23. Comment est-ce que les parents allaient au travail ?
24. Pourquoi est-ce que Mark avait très faim le soir ?

**Conversation entre M. Chardin et Cora, une amie de sa fille, Aurélie**

- M.Chardin: **Allô, M. Chardin à l'appareil.**  
Cora : Allô ! Bonsoir, monsieur. C'est Cora Lainault.  
M. Chardin: **Ah, bonsoir, Cora.**  
Cora : Je ne vous appelle pas au milieu de votre repas, au moins?  
M. Chardin: **Non, on a fini de dîner il y a une demi-heure.**  
Cora : Est-ce que je pourrais parler à Aurélie ?  
M. Chardin: **Désolé ! Aurélie n'est pas à la maison ce soir.**  
Cora : J'ai besoin de son aide ! C'est les devoirs de M. Peyret ! Je ne suis pas très forte en maths ! Il nous a donné des problèmes impossibles pour demain. Est-ce que vous savez à quelle heure Aurélie va rentrer ?  
M. Chardin: **Je pense qu'elle va être à la maison vers 21h00. Mais, écoute, si tu as besoin de lui parler, téléphone-lui chez Marie. Elles préparent la fête de Mardi Gras pour leur classe de français.**  
Cora : Merci, monsieur. Je vais lui téléphoner chez Marie. Au revoir, monsieur.  
M. Chardin: **Au revoir, Cora. Et bonne chance pour les maths !**

**Questions 25 à 30**

25. Où se passe cette conversation?
26. A quel moment de la journée est-ce que les deux personnes se parlent?
27. Qui est M. Chardin?
28. Pourquoi est-ce que Cora a besoin de parler avec Aurélie?
29. Où est Aurélie?
30. Qu'est-ce que Marie et Aurélie organisent?

End of Part A, go on to part B