

American Association of Teachers of French
Le Grand Concours—FLES 2012

Speaking Section Instructions

Félicitations! Some of your students have scored so well on the first part of the FLES Grand Concours that they are eligible for the Speaking Section.

IMPORTANT:

- * You will need the Speaking Section picture (included with your contest materials), the attached Speaking Section questions, and a blank tape/CD to record your students (one tape/CD per division, not one per child). Only one division on each tape please!!
- *Students may **NOT** see the Speaking Section picture or questions in advance.
- *Books or other resources may not be used during taping. **ALSO, NO MICROCASSETTES PLEASE!!**
- *Students may not prepare a written response to tape. They will be disqualified if it appears they are reading or each child has an identical response.

DIRECTIONS:

1. Label the outside of the tape/CD with the students' names, the teacher's name, the school, and the Division. Please use a new tape/CD for each division; it is not necessary to have a tape/CD for each child. No microcassettes please!
2. Show the student the Speaking Section picture, and give them a minute or two to organize their thoughts.
3. Introduce the student on the tape (i.e. Student Susie Smith, All American Elementary School, Division 2A). Record each student individually, **NOT IN GROUPS OR IN A LANGUAGE LAB** where others can hear their responses.
4. Warm up the students with a few personal questions (i.e. *Comment t'appelles-tu? Quel âge as-tu? Comment s'appelle ton professeur de français?*) Avoid using any parts of the Speaking Section questions in your warm up.
5. Check the division of your student and be sure you are posing the appropriate set of questions.
6. Pose the questions for that student's division. You may help younger students with what constitutes a complete sentence, but avoiding providing vocabulary or prompting before or during taping. You may also minimally rephrase.
7. Please do not "push" a student to finish an answer or go on to the next question. If there is a long silence, simply move on to the next question.
8. Please do not pose additional questions of your own or the student will be disqualified. There is no "free speaking" at the end as in past years.
9. Please do not stop the tape at any time until the student has completed (or attempted) all the questions.
10. End each student's recording with a "Bravo!" The Speaking Section is quite an accomplishment for this age!

MAILING TAPES/CD's (Please, NO signature required)

Must arrive by April 3, 2012, NO LATE ENTRIES ACCEPTED.
Contact me at fles@frenchcontest.org by February 26th if you will be on spring break.

Mail to: Elizabeth Esper
P.O. Box 2508
Ashburn, VA 20146-2508

National French Contest, 2012
Speaking Questions (All FLES Divisions)

Division 1A & 3A (school grades 1-3 / Listening Comprehension Questions 1-20) – 8 questions

1. Combien de ballons est-ce qu'il y a à la fête?
2. Quels animaux sont à la fête de Médor?
3. Quel temps fait-il dehors?
4. Qu'est-ce qu'il y a sur la table?
5. Quelle est la date de la fête?
6. Que porte monsieur Boutin?
7. De quelle couleur est le cadeau derrière le cadeau bleu?
8. Qui dort à la fête de Médor?

Division 2A (school grades 4, 5, 6 / Listening Comprehension Questions 1-20 only) – 8 questions

1. De quelle couleur sont les ballons d'Eric?
2. Selon le calendrier, quelle saison est-ce?
3. De quelle couleur est le cadeau devant le cadeau vert?
4. Qui est Médor?
5. C'est quand l'anniversaire de Médor?
6. Quel âge a Médor? (Compte les bougies.)
7. Qui a un ballon?
8. Il y a combien de personnes à la fête de Médor?

Division 2B (school grades 5 & 6 / Listening Comprehension AND Structure questions) – 8 questions

1. Qui dort sous la table?
2. Combien de cadeaux est-ce qu'il y a par terre?
3. Quelle heure est-il?
4. Qu'est-ce qu'on va manger à cette fête?
5. Quel numéro de téléphone est-ce qu'on appelle pour accepter l'invitation à la fête? (Regarde l'invitation.)
6. Quelle est la date de l'anniversaire de Médor?
7. Quel temps fait-il?
8. Qui entre la fête par la fenêtre?

Division 3B (school grades 4 – 6 immersion, partial immersion, private tutor, French-speaking parent or other special contact with French language) – 8 questions

(Note: Hors Concours students describe the picture without questions.)

1. Sur la table, il y a des verres. Est-ce qu'il y a assez de verres pour tout le monde?
2. La fête commence à quelle heure? Selon l'horloge, est-ce trop tard pour arriver?
3. Que font les trois personnes sur le banc? De quoi s'agit-il?
4. Qu'est-ce qu'il y a, à ton avis, dans le cadeau avec les points? Est-ce que Médor l'aimera.
5. Est-ce que Pierre est content? Pourquoi ou pourquoi pas?
6. A trois heures et demie de l'après-midi est-ce que la fête continuera?
7. Jean-Marc ne peut pas venir à la fête de Médor. A quel numéro a-t-il laissé le message ?
8. Quelles activités imagines-tu que les invités vont faire pendant la fête? Quelles activités fais-tu lors d'une fête d'anniversaire?