

Grand Concours- niveau 2 – Script - 2011

Listening Comprehension (pictures) **Directions:** Take 10 seconds to look at the pictures below. For each sentence you hear, **imagine where the speaker would most logically be**, picture A, B, C or D. Select the corresponding letter on your answer sheet. You will have to use some of the pictures TWICE. Each statement will be repeated twice.

Numéro 1 à Numéro 7

(10 secondes)

1. Dans mon cours de chimie on fait des expériences intéressantes.
2. Je fais de la plongée sous-marine pendant les grandes vacances.
3. Le train va bientôt quitter la gare.
4. Quand on fait de la randonnée, on reste en bonne forme.
5. Daniel travaille dans un laboratoire.
6. Pour faire ce sport il faut savoir bien nager.
7. Mon sac à dos est pratique mais un peu lourd.

Listening Comprehension (pictures) **Directions:** Take 10 seconds to look at the pictures below. For each sentence you hear, **imagine where the speaker would most logically be**, picture A, B, C or D. Select the corresponding letter on your answer sheet. You will have to use some of the pictures TWICE. Each statement will be repeated twice.

Numéro 8 à numéro 14

(10 secondes)

8. Tout le monde porte un maillot de bain.
9. Il fait du ski pendant les vacances d'hiver.
10. Les enfants s'amuse à la plage.
11. Dis, Papa, on va planter des salades?
12. Tu veux aller dans l'eau maintenant?
13. Quelle chance! Il y a beaucoup de vent ce matin!
14. J'aime travailler dans le jardin.

Listening Comprehension: Listen to the following statements and then read the chores that would need to be done. **Select the chore that best fits what you hear**, and blacken the corresponding space on your answer sheet. Each statement will be repeated twice.

15. Maman n'est pas à la maison et tout le monde a faim.
16. Je me lève et je suis encore dans ma chambre.
17. Nous finissons notre dîner.
18. Tous mes vêtements sont par terre dans ma chambre.
19. Un animal énergique comme Fifi a besoin de beaucoup d'exercice.

You will now hear a series of brief conversations between two speakers. Each exchange will be repeated twice. You are to select from the four choices printed in your booklet the **REPLY** that the first speaker would **most likely** make to the remark of the second speaker. For instance you hear:

- *Dimanche, c'est mon anniversaire.*
- **Ah bon, quel âge est-ce que tu as?**

Now read the four choices for this exchange.

- a. Bonne fête!
- b. Il est quatre heures.
- c. J'ai 14 ans.
- d. C'est dimanche.

Of the four choices, C is the most appropriate, so you should mark C on your answer sheet.

20.

J'ai trouvé deux DVD qui ne sont pas à moi dans ma chambre.

A qui est-ce qu'ils sont alors?

21.

Ma mère est incroyable! Elle a 70 ans et elle est toujours en excellente santé.

Qu'est-ce qu'elle fait pour être en si bonne forme?

22.

Qu'est-ce que tu vas servir comme dessert ce soir?

Je ne sais pas, mais j'ai acheté un kilo de fraises au marché ce matin.

23.

Mes grands-parents ont une très grande maison à deux étages.

Est-ce qu'il y a une chambre à coucher au rez-de-chaussée?

24.

Tu as des problèmes à te réveiller le matin?

Ah oui! Je déteste me lever tout de suite.

25.

Mesdemoiselles, excusez-moi, vous cherchez quelque chose?

Oui, nous cherchons une boulangerie.

26.

Dis donc, Alain a l'air vraiment malade.

Oui, il toussait beaucoup pendant le cours de physique.

27.

Où est-ce que Sandrine a passé ses dernières vacances?

Elle est allée à la campagne pour faire de l'équitation.

28.

Qu'est-ce qui t'arrive? Tu as l'air complètement paniquée!

C'est ma calculatrice. Je ne la trouve plus et elle a coûté très cher.

29.

Tiens! Qu'est-ce que tu fais ici au centre commercial?

J'ai besoin d'un cadeau pour l'anniversaire de ma petite sœur.

This is the end of Part A, go on to Part B.