

National French Contest, 2011 - FLES Division
CD Script for Listening Comprehension

Part I

For the listening comprehension section you are to use listening comprehension picture sheets pages 1-6. For each number, you will hear a statement that refers to one of the pictures marked A, B, or C. You are to identify the picture and fill in the circle of the correct letter on your answer sheet. Use a #2 pencil. This is important with our computer-scored answer sheets. If your teacher has not provided you with a #2 pencil WITH AN ERASER, this is the time for your teacher to stop the CD and find one for everyone in the class. You will hear each statement two times. Do not fill in the circle on your answer sheet until you have heard the statement repeated the second time. If you wish to change an answer, be sure you completely erase the answer you wish to change. It is very important that all pencil corrections be cleanly erased. Otherwise, the machine may mark your answer as incorrect.

Now, look at listening comprehension picture sheet page one. In order to familiarize you with the French voices that you will hear during the contest, I would like to introduce them to you. **Camille** is the **girl's** voice ("Bonjour!") and **Adrien** is the **boy's** voice ("Bonjour!").

We will do one sample, but --desolée - there is no place to mark on the answer sheet. Just listen and look at the sample pictures at the top of your picture page. Ready? Here's the sample:

Person 1: *Le chapeau de monsieur Robert est noir.*

Person 2: *Le chapeau de monsieur Robert est noir.*

You would have filled in the circle with the little "C" inside of it on your answer sheet, right? FORMIDABLE! You are now ready to begin the contest! Please remember that this is NOT an achievement test, but a contest that is given to students from first through sixth grades. You are NOT expected to know everything you hear.

For students in division 1A (grades 1-3), you will only do questions 1-20. The older students, plus all immersion and partial immersion students, will continue for all 30 listening comprehension questions. I will let you know

when to stop. Keep in mind that your teacher is not allowed to prompt you or help you in any way during the contest. Think about all the other French students who are doing this today with you and have fun!

Look on your answer sheet for number one. Ready? Let's begin.

1. Oh oh. J'ai laissé tomber mon crayon par terre.
2. Mon oncle Thomas est amusant. Il a cinq dents dans la bouche.
3. Excusez-moi, Madame. Pouvez-vous répéter la lettre, s'il vous plaît? Je vous ai mal comprise. Est-ce que vous avez dit la lettre **P** ?

Turn to listening comprehension picture sheet page 2.

4. Dans une salade de fruits il y a des poires, des raisins, et des bananes.
5. En hiver, Monsieur Delfosse aime s'asseoir sous un arbre et regarder la neige. C'est génial.
6. Pour l'anniversaire de ma tante Christine, je vais lui acheter une jupe chic.
7. - Où est Georges?
- Il est dans la cuisine.
8. Je n'ai pas encore fini mon dessin. Le garçon n'a pas de nez!

Turn to listening comprehension picture sheet page 3.

9. Où se cache Médor? Il est derrière la boîte.
10. C'est un très joli chapeau. Il coûte combien?
11. Dans la ferme de mes grands-parents, il y a un cochon qui s'appelle Coco.
12. Nice à Cannes? Ce n'est pas loin. Tu peux conduire ta voiture.
13. Mon sport préféré? J'aime monter à cheval. C'est chouette!

Turn to listening comprehension picture sheet page 4.

14. Mon cousin fait de la musique avec ses amis tous les weekends. Lui, il joue de la flûte.

15. Pour les vacances d'été, elle aime aller à la plage.

16. Félicitations, Philippe! Parce que tu as trouvé la fève dans ton morceau de galette tu es le roi pour la Fête des Rois!

17. Quelle saison est-ce? Regardez les belles feuilles sur l'arbre. C'est le printemps bien sûr.

18. Voici la maison de mon amie, Marie France. Elle habite la jolie maison à droite.

Turn to listening comprehension picture sheet page 5.

19. Quand j'entre ma chambre, je mets mon sac d'école sur le lit.

20. Le huit septembre c'est la rentrée. Je dois me préparer pour l'école.

If you are in Division 1A (grades 1-3), then this is the end of the Listening Comprehension section for you. If you are in an immersion or partial immersion program (Divisions 3A & 3B) or in grades 4, 5, or 6, then you will continue.

21. Le réveille-matin sonne à sept heures dix du matin. C'est trop tôt!

22. La dame n'est pas maigre. Elle pèse quatre-vingt douze kilos!

Turn to listening comprehension picture sheet page 6.

23. Monsieur Thomas est gros, mais il marche très vite.

24. Ma grand-mère s'appelle Michelle.

25. Georges a soif. Alors, il va au Macdo où il achète quelque chose à boire.

26. C'est jeudi après-midi et Monsieur Delacroix est à la poste.

Questions 27 through 30 will not use pictures. Each question will be followed by three possible answers preceded by the letters A, B, or C. Only one of the answers will be the correct response to the question. Listen to the question and the three suggested answers. After you have heard each question a second time, fill in the circle of the letter on the answer sheet that corresponds to the correct response. Listen to the following example.

DO NOT MARK YOUR ANSWER SHEET - just listen.

Question: How are you today?

A. I'm fine.

B. It's raining.

C. Today is Tuesday.

On your answer sheet you would have marked A ("I'm fine.") This was just a sample, so I know you were clever enough not to mark your answer sheet. From now on the questions and answers will be in French. Ready? Let's begin.

27. Ecoutez et identifiez la musique suivante de Calixa Lavallée . (12 seconds of O Canada).

C'est chanson s'appelle:

A. La Marseillaise

B. O Canada

C. Frère Jacques

28. Christine veut prendre une douche. Alors, elle va dans:

A. la cuisine

B. la salle de séjour

C. la salle de bains

Questions 29-30 are based on a conversation. Listen carefully so that you can answer the questions that follow. The conversation and the questions that follow will only be read once.

(knock, knock)

Marie-Laure: Oui?

Maman: Marie-Laure, ta chambre est un désastre. Tu dois la nettoyer et la ranger.

Marie-Laure: Mais maman, c'est aujourd'hui samedi après tout. C'est un jour de repos.

Maman: Non, dimanche est un jour de repos. Voyons, comment est-ce que tu peux te reposer ici? Il y a des vêtements sur la chaise et sur le lit, et il y a des livres sur le plancher. Et souviens-toi, Marie-Laure, ta grand-mère va nous rendre visite la semaine prochaine.

Marie-Laure: Zut! C'est vrai. J'avais oublié sa visite. Je nettoierai ma chambre immédiatement.

Maman: D'accord, tu es une fille très gentille.

29. Quel jour est-ce?

- A. C'est aujourd'hui dimanche.
- B. C'est la semaine.
- C. C'est aujourd'hui samedi.

30. Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher dans la chambre de Marie-Laure?

- A. Des vêtements
- B. Des livres
- C. Une chaise

This concludes the Listening Comprehension section of the National French Contest 2011 sponsored by the American Association of Teachers of French. Please note: No portion of the FLES Contest may be reproduced or its results used for any other purpose other than that of the contest itself without written consent from the National Director. Merci et au revoir!