

## National French Contest 2008 – Level 2 – Part A

**Listening Comprehension** (pictures) **Directions:** Take 10 seconds to look at the pictures below. For each sentence you hear, **imagine where the speaker would most logically be**, picture A, B, C or D. Select the corresponding letter on your answer sheet. You will have to use one of the pictures TWICE. Each statement will be repeated twice.

### Numéros 1 à 5

1. Mon père aide souvent chez moi.
2. Pardon, madame –Pour aller à Bruxelles, c'est quelle route?
3. Un billet pour Paris? Ça fait 83 euros, Madame.
4. C'est fatigant mais je veux être en forme!
5. Il y a vraiment beaucoup de vêtements à laver !

### Numéros 6 à 10

6. Pourquoi est-ce qu'il n'y a jamais de savon dans la douche?
7. Cette couleur te va très bien!
8. Un sac à dos, c'est pratique pour les excursions !
9. Cette robe n'est vraiment pas chère.
10. Alors, mon garçon, où est-ce que tu as mal?

**Listening Comprehension (Pictures) Directions:** Take 10 seconds to look at the picture below. You will hear a series of questions about the picture. Each question will be repeated twice. Choose **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

### Numéros 11 à 15

10 secondes

11. Qui sont les gens sur cette image?
12. Pourquoi est-ce que le petit garçon a très peur?
13. Pourquoi est-ce que la maman est dehors?
14. Où est-ce que la famille est allée camper?
15. Qu'est-ce que les campeurs vont faire?

You will now hear a series of brief conversations between two speakers. Each exchange will be repeated twice. You are to select from the four choices printed in your booklet the **REPLY** that the first speaker would be **most likely** to make to the remark of the second speaker. For instance you hear:

- *Dimanche, c'est mon anniversaire.*

- **Ah bon, quel âge est-ce que tu as?**

Now read the four choices for this exchange

- a. Bonne fête!
- b. Il est quatre heures.
- c. J'ai 14 ans.
- d. C'est dimanche.

Of the four choices, **C** is the most appropriate, so you should mark **C** on your answer sheet.

16. Ahmed, pourquoi est-ce que tu es si fatigué?  
**J'ai dû travailler au café et je me suis couché vers une heure.**
17. Qu'est-ce qu'on va faire ce weekend?  
**Je ne sais pas trop...tu as une idée, toi?**

18. C'est l'anniversaire de mon frère samedi prochain!  
**Ah bon? Qu'est-ce que tu vas lui offrir?**
19. Vous cherchez quelque chose, vous deux? Je peux vous aider?  
**Oui, nous cherchons le laboratoire de chimie.**
20. Tu sais, mon père fait la cuisine mieux que ma mère!  
**C'est génial, ça! Et quelles sont ses spécialités?**
21. Nous voilà enfin en vacances!  
**Oui! Ça te dit de faire de la voile?**
22. Oh, regarde toutes ces pâtisseries dans la vitrine!  
**Tu veux un gâteau? Entrons, je t'en offre un!**
23. Qu'est-ce que tu fais après l'école?  
**Je fais partie de l'orchestre et je joue du violon tous les jours.**

**Listening Comprehension.** You will now hear one passage. The passage will be followed by questions. The passage and the questions **will be read twice**. During the pause following each question, choose **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

**Conversation entre Bernard, un jeune Français et Lucy, une élève américaine qui étudie en France**

*Salut– je m’appelle Bernard, Bernard Tapie*

Moi, c’est Lucy, Lucy Hernandez.

*Je pourrais te poser quelques questions pour mon projet d’anglais?*

Bien sûr, vas-y!

*Bon, tu habites où aux Etats-Unis?*

Dans une ville de Floride, bien plus petite que Nice!

*C’est ta première visite en France, n’est-ce pas? Comment tu trouves ça?*

J’adore, surtout la cuisine...Tout le monde est super sympa. Par contre, les lycées français, c’était une grosse surprise!

*Ah bon? Et pourquoi?*

Ici, les élèves étudient beaucoup plus que dans mon lycée américain: vous avez plus de cours chaque semaine. En plus, c’est génial, vous pouvez sortir pour le déjeuner!

*Et quelle autre différence tu as remarquée?*

Ben... Chez nous, les équipes de sport sont beaucoup plus importantes qu’ici.

*Merci bien, Lucy... Tu as une minute ? Tu veux aller prendre un café?*

D’accord, c’est gentil de ta part....

24. Où est-ce que Lucy habite?
25. Qu’est-ce qui a surpris Lucy?
26. Qu’est-ce que Lucy a remarqué dans le lycée français?
27. Qu’est-ce que Lucy pense du système éducatif français?
28. À la fin de l’interview, qu’est-ce que le garçon propose à Lucy?

***End of Part A, go on to Part B***