

National French Contest, 2007 – F.L.E.S. Division
CD Script for Listening Comprehension

Part I

For the listening comprehension section you are to use listening comprehension picture sheets pages 1-6. For each number, you will hear a statement that refers to one of the pictures marked A, B, or C. You are to identify the picture and fill in the circle of the correct letter on your answer sheet. Use a #2 pencil. This is important with our computer-scored answer sheets. If your teacher has not provided you with a # 2 pencil WITH AN ERASER, this is the time for your teacher to stop the CD and find one for everyone in the class. You will hear each statement two times. Do not fill in the circle on your answer sheet until you have heard the statement repeated the second time. If you wish to change an answer, be sure you completely erase the answer you wish to change. It is very important that all pencil corrections be cleanly erased. Otherwise, the machine may mark your answer as incorrect.

Now, look at listening comprehension picture sheet page one. In order to familiarize you with the French voices that you will hear during the contest, I would like to introduce them to you.

_____ is the woman's voice ("Bonjour!") and
_____ is the man's voice ("Bonjour!").

We will do one sample, but --desolée—there is no place to mark on the answer sheet. Just listen and look at the sample pictures at the top of your picture page. Ready? Here's the sample:

Person 1: Le chapeau de Monsieur Robert est noir.
Person 2: Le chapeau de Monsieur Robert est noir.

You would have filled in the circle with the little "C" inside of it on your answer sheet, right? FORMIDABLE! You are now ready

to begin the contest! Please remember that this is NOT an achievement test, but a contest that is given to students from first through sixth grades. You are NOT expected to know everything you hear.

For students in division 1A (grades 1-3), please note that this year you will only do questions 1-20. The older students, plus all immersion and partial immersion students, will continue for all 30 listening comprehension questions. I will let you know when to stop. Keep in mind also that your teacher is NOT allowed to prompt you or help you in any way during the contest. Think about all the other French students who are doing this today with you and have fun!

Look on your answer sheet for number one. Ready? Let's begin.

1. Hourra! Nous allons au zoo! J'adore l'éléphant.
2. Chantal porte un gâteau d'anniversaire avec 5 bougies.
3. Gustave sait bien l'alphabet français. Regarde, Gustave écrit la lettre "I".
4. Dans mon sac à dos, il y a un crayon et un cahier.
5. La pomme est délicieuse!
6. C'est l'hiver. En hiver il fait froid et il neige.
7. Où est Médor? Le voilà! Il est sur la boîte.
8. Voilà le drapeau français.

9. Oh là là! J'ai mal à la tête.
10. Quelle est la date aujourd'hui? C'est le 2 septembre. Zut!
C'est la rentrée.
11. Georgette aime son oiseau.
12. Il est neuf heures moins vingt et Mireille parle toujours au
téléphone. Ça fait deux heures!
13. Voilà une robe très élégante, mais hélas, elle est très chère.
Elle coûte 180 euros.
14. Marc est plus petit que sa soeur.
15. Où est maman? Elle est dans sa chambre.
16. Quand je mets la table, je mets la fourchette à gauche de
l'assiette.
17. C'est le printemps, mais il pleut aujourd'hui. N'oublie pas
ton parapluie!
18. Christine va à la plage aujourd'hui. Elle a un joli maillot.
19. La classe de maths est facile. Combien font 10 et 13? 10 et
13 font 23, bien sûr!
20. Fifi est un chat adorable, mais il a peur de tout. Le téléphone
sonne, et il va vite sous la chaise.

If you are in Division 1A (grades 1-3) then this is the end of the Listening Comprehension Section for you. If you are in an immersion or partial immersion program (divisions 3A and 3B) or in grades 4, 5, or 6, then you will continue.

21. Le magasin? C'est pas loin. Continuez tout droit et tournez à droite. C'est juste là!
22. Pauvre Jean-Paul. Il a mal à l'estomac.
23. Christophe est très sportif. Il joue bien au foot.
24. Papa ne fait pas bien la cuisine. Il ne prépare qu'une chose: les croque-monsieur.
25. J'aime bien voyager en avion. C'est super!
26. La lampe est à droite du sofa pour nous aider à lire le soir.

For questions 27 through 30 you will not use pictures. The first two will be questions followed by 3 possible answers. Each possible answer will be preceded by the letters A, B, or C. Only one of the answers will be the correct response to the question. Each question and answer will be repeated. After you have heard each one a second time, fill in the circle of the letter on the answer sheet that corresponds to the correct response. Questions 29 and 30 are conversations. Listen to the dialogue and try to determine where each conversation is taking place. We will give you three possibilities preceded by the letters A, B, or C. Fill in the circle corresponding to your choice on the answer sheet. Here is an example in English to show you how it works. **DO NOT MARK YOUR ANSWER SHEET – just listen!**

- Question: How are you today?
- A. I am fine.
 - B. It's raining.
 - C. Today is Tuesday.

On your answer sheet you would have marked A (“I am fine.”)
This was just a sample, so I know you were clever enough not to
mark your answer sheet! From now on, the questions and answers
will be in French. Ready? Let’s begin.

27. C’est le Premier Janvier. On dit:
A. Bon Anniversaire.
B. Joyeux Noël!
C. Bonne Année!
28. J’aime beaucoup préparer des plats délicieux. Aujourd’hui je
prépare une salade de tomates, des crêpes aux fruits de mer,
et une tarte au citron. Ma spécialité, c’est les desserts. Tout
le monde adore ma mousse au chocolat.

Où est-ce que cette personne travaille?

- A. Dans un jardin
B. Dans un restaurant
C. Dans une banque

For questions 29 and 30, determine where the following
conversations most likely take place.

29. Personne 1: Excusez-moi, monsieur.
Personne 2: Oui, madame?
Personne 1: A quelle heure est le train pour Nice?
Personne 2: A midi et demi, madame.
Personne 1: Merci, monsieur.
Personne 2: Il n’y a pas de quoi, madame.

La dame est:

- A. à l’aéroport
B. au cinéma
C. à la gare

30. Personne 1: (bell rings) Bonjour, mademoiselle.
Personne 2: Bonjour, monsieur.
Personne 1: Qu'est-ce que vous désirez, mademoiselle?
Personne 2: Donnez-moi deux croissants et une baguette, s'il vous plaît, monsieur.
Personne 1: Voilà, mademoiselle. Ça fait 5 euros.
Personne 2: Merci bien, monsieur. Au revoir
Personne 1: Au revoir, mademoiselle. Bonne journée!

La jeune fille est:

- A. Dans une boulangerie.
- B. Dans une pharmacie.
- C. Au cinéma.