

Félicitations!

Some of your students have scored so well on the first part of the FLES 2005 *Concours* that they are eligible for the SPEAKING SECTION. You will need the SPEAKING SECTION PICTURE included with your contest materials and a blank tape to record your students.

Show student the picture and give each reasonable amount of time to mentally organize thoughts (NO BOOKS OR OTHER RESOURCES MAY BE USED).

Record each student individually. Please do not record in groups or in language labs where children can hear other students' responses. All students **from one division may be on same tape** --YOU DO NOT NEED AN INDIVIDUAL TAPE FOR EACH CHILD.

Please identify students speaking on outside of tape to facilitate evaluation process. Please pronounce student's name clearly on the tape because often the children are timid and we cannot decipher who is speaking.

Although young children will probably answer with simple utterances, you may explain to them what constitutes a COMPLETE SENTENCE, but please avoid the temptation to give any vocabulary or prompting before or during taping.

STUDENTS ARE NOT TO WRITE OUT A PREPARED STATEMENT TO TAPE. Please respect this rule or students will be disqualified if they appear to be reading, or if each student in the class has identical responses.

Teachers are encouraged to warm up students with a few personal questions to put them at ease with taping, but these should not be any of the ten questions provided below. (sample warm-ups: *Comment t'appelles-tu? Quel âge as-tu? Comment s'appelle ton professeur de français?*)

Rephrasing of a question is certainly permitted if necessary for comprehension.

DO NOT POSE ADDITIONAL QUESTIONS OF YOUR OWN OR STUDENT WILL BE DISQUALIFIED. We are trying to create a relaxed taping environment and maintain fairness at the same time.

Check the division of your student. Be sure you are posing the appropriate set of questions.

Once tape has started, it should not be stopped until student completes all the questions. **Avoid terrorizing the student by rushing an answer, but if there is a long silence, please just go to the next question.**

After your student finishes, praise him/her! (Bravo! Formidable! Sensationnel!)

Note: Students do not see questions.

Send cassette(s) to Elizabeth Miller, 74 Tuscaloosa Ave., Atherton, CA 94027. Cassette(s) **MUST** arrive **BY March 26, 2005** to be included with the initial results. Speaking scores for tapes received after this date will be added to written scores and rankings will be adjusted and re-printed in the winter/spring issue of *Le Grand Concours* newspaper. **Note: if you send cassettes via an express service, be sure to mark "no signature required."**

If you require an extension of this deadline, contact Elizabeth Miller at mmemiller@aol.com or via fax at 650/342-7623. **Extensions will only be made for schools on spring break during the taping period.**

Division 1A & 3A (school grades 1 - 3 - just Listening) 8 QUESTIONS

1. Regarde l'image numéro 2. Qu'est-ce que c'est? (Teacher points to big pencil)
2. Sur l'image numéro 1, quel est le numéro sur le livre? (Teacher may point to number if necessary)
3. Regarde la fenêtre sur l'image numéro 1. Quel temps fait-il?
4. Combien de chiens y a-t-il sur l'image numéro 2? Compte les chiens.
5. Sur l'image numéro 1, que fait le garçon?
6. Sur l'image numéro 1, est-ce que la fille porte un pantalon?
7. Sur l'image numéro 2, de quelle couleur est le chapeau du chien?
8. Regarde le calendrier sur l'image numéro 1. Quelle est la date aujourd'hui?

(NOTE: DIVISION 1A & 3A DO NOT DO ADDITIONAL SPEAKING AFTER QUESTIONS.)

Division 2A (school grades 4, 5, 6 - just Listening) 8 QUESTIONS

1. Sur l'image numéro 1, combien coûte la télévision? (le téléviseur)
2. Quelle est la date sur le calendrier sur l'image numéro 2?
3. Quelle heure est-il sur l'image numéro 1?
4. Quel temps fait-il sur l'image numéro 1?
5. Qu'est-ce qu'il y a par terre sur l'image numéro 1? (teacher may point to objects if necessary)
6. Que font les chiens sur l'image numéro 2?
7. Est-ce que la fille aime le match de foot sur l'image numéro 1?
8. Trouve deux différences entre l'image numéro 1 et l'image numéro 2?

(NOTE: DIVISION 2A DO NOT DO ADDITIONAL SPEAKING AFTER QUESTIONS.)

Division 2B (grades 5 & 6 - Listening & Structure) 8 QUESTIONS

1. Quelle est la date sur le calendrier sur l'image numéro 2?
2. Regarde la fenêtre sur l'image numéro 2, est-ce qu'il fait jour?
3. Regarde le calendrier sur l'image numéro 2, c'est quelle saison?
4. Combien coûte la télévision sur l'image numéro 2? Est-ce que la télévision est plus chère ou moins chère que la télévision sur l'image numéro 1?
5. Quelle heure est-il sur l'image numéro 2?
6. Que portent les enfants?
7. Pourquoi est-ce que le garçon porte un parapluie sur l'image numéro 1?
8. Trouve trois différences entre l'image numéro 1 et l'image numéro 2.

****2B STUDENTS MAY CONTINUE 1 MINUTE TO DESCRIBE THE PICTURE.*

Division 3B (school grades 4-6 immersion, partial immersion, private tutor, French-speaking parent or other special contact with French language) 8 QUESTIONS

(Note: Hors Concours students describe the picture without questions)

1. Quelle heure est-il sur les deux images? C'est quelle pièce de la maison?
2. C'est quelle saison sur l'image numéro 2? Comment le sais-tu?
3. Donne le prix des télévisions sur les deux images. Laquelle est plus chère?
4. Que font les chiens au milieu de la nuit? Pourquoi ne dorment-ils pas tous les trois?
5. Pourquoi le garçon sur l'image numéro 1 porte un poisson sur le dos?
6. Imagine que tu es la fille dans l'image numéro 1. Qu'est-ce que tu penses? Au lieu de regarder la télévision, qu'est-ce que tu ferais si tu pouvais choisir?
7. Imagine que tu es la fille dans l'image numéro 1. Qu'est-ce que tu penses? Au lieu de regarder la télévision, qu'est-ce que tu ferais si tu pouvais choisir?
8. Compare les deux images. Quelles sont les différences que tu trouves?

(Note -- The questions are designed so that the students can elaborate with several sentences for each answer, but for this division, students will not include additional comments after the 8 questions.)