

National French Contest 2004 –Level 2 – Part A

Time – Approximately 20 minutes

Listening Comprehension (Pictures) Directions: Take 10 seconds to look at the picture below. You will hear a series of questions about the picture. Each question will be repeated twice. Choose **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

1. Combien de filles jouent au volley?
2. Où se passe cette scène?
3. Quel sport est-ce que les garçons pratiquent?
4. Que fait la dame qui est assise sur la chaise?

Listening Comprehension (Picture) Directions : Take 10 seconds to look at the pictures below. For each sentence you hear, **imagine where the speaker would most logically be**, picture A, B, C or D. Select the corresponding letter on your answer sheet. Each statement will be repeated twice.

5. Qu'est-ce que tu as préparé comme dessert?
6. Je voudrais aussi acheter un coca, s'il vous plaît.
7. Il était trop malade pour aller à l'école
8. Quelle robe préférez-vous ? La bleue ou la jaune ?
9. Elle est très jolie, mais elle est trop chère.
10. A quelle heure est-ce qu'on va dîner ?

Listening Comprehension: Rejoinders

You will now hear a series of brief conversations between two speakers. Each exchange will be repeated twice. You are to select from the four choices printed in your text booklet the **REPLY** that the first speaker would be **most likely** to make to the remark of the second speaker. For instance you hear:

Dimanche, c'est mon anniversaire.
Ah bon, quel âge est-ce que tu as?

Now read the four choices for this exchange

- a. Bonne fête.
- b. Il est quatre heures.
- c. J'ai 14 ans.
- d. C'est dimanche.

Of the four choices, **C** is the most appropriate, so you should mark **C** on your answer sheet

11.

Tu sais où on vend de l'équipement de sport dans ce magasin?
Au premier étage, pourquoi ? Qu'est-ce que tu veux acheter ?

12.

J'ai faim ! Je voudrais du pain pour le goûter.
Qu'est-ce que tu veux mettre sur ton pain ?

13.

Bonjour, Monsieur, je voudrais des carottes, s'il vous plaît.
Bien sûr, Madame. Combien de carottes voulez-vous ?

14.

Salut, Sylvie ! Tu viens déjeuner ?
Oui, mais est-ce que tu peux me prêter cinq euros ?

15.

Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?
Bof ! Je ne sais pas....je n'ai pas d'idées...

16.

Stéphanie, qu'est-ce que tu cherches ?
Où est-ce que tu as mis mon manteau, maman ?

17.

Elizabeth, tu pourrais me prêter ton sac-à-dos ce week-end ?

D'accord, mais pourquoi est-ce que tu en as besoin ?

18.

Samedi, je suis restée chez moi tout l'après-midi !

Ah bon ? Qu'est-ce que tu as fait ?

19.

Je veux aller au musée, mais pas à pied, je suis trop fatiguée !

Bon, d'accord, on peut y aller en métro.

20.

Je suis vraiment furieuse !

Qu'est-ce qui se passe ?

21.

Oh ! Regarde ce tee-shirt à côté des chaussures.

Tu veux l'acheter? Pourquoi?

Listening Comprehension. You will now hear two passages. Each passage will be followed by questions. The passage and the questions **will be read twice**. During the pause following each question, choose **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

Passage numéro un

Je m'appelle Nathalie Durand. Ma grand-mère Françoise est née à Paris. Elle a étudié l'anglais en France, et puis elle est venue aux Etats-Unis pour continuer ses études. Là, elle a rencontré mon grand-père John qui est d'origine irlandaise et qui est né à Boston. Après leur mariage, ils ont eu trois enfants : ma mère Sophie, mon oncle Frank et ma tante Elizabeth.

Mon grand-père a arrêté de travailler; maintenant il est à la retraite. Ma grand-mère, elle, continue à travailler. Elle est professeur de français et je parle souvent français avec elle.

22. Où est-ce que les grands-parents ont fait connaissance ?

23. Combien d'enfants est-ce qu'ils ont eu ?

24. Que fait le grand-père maintenant ?

25. Que fait la grand-mère maintenant ?
26. Combien de tantes est-ce que Nathalie a ?
27. Avec qui est-ce que Nathalie parle français ?

Passage numéro deux

Comme la majorité des Américains, les jeunes Français sont passionnés par la musique. Leur musique préférée, c'est le rock. Ils aiment beaucoup les chansons, en particulier les chansons d'autres pays. Les chansons rock et rap sont souvent chantées en anglais. Le raï est une musique arabe, d'origine algérienne, qui est très populaire maintenant chez tous les adolescents. La chanson en France est de plus en plus multiculturelle.

28. Quelle musique est-ce que les jeunes Français préfèrent écouter ?
29. Quelle est l'origine de la musique raï ?
30. Quelle sorte de chansons est-ce que les jeunes Français aiment écouter?

This is the end of Part A. Go on to Part B