

**National French Exam 2004 – Level 01**

**Level 01 – Part A**

Time – Approximately 20 minutes

**Listening Comprehension.** (Pictures) Directions: For each of the following sets of pictures you will hear a single sentence stated twice. Choose the ONE picture from the four pictures in your test booklet which corresponds to the spoken sentence and mark your answer by blackening the corresponding space on your answer sheet. For example, you hear:

*Il est neuf heures.*

Now look at the four choices for this sentence:

**The correct answer is picture C, so you would blacken space C on the answer sheet.**

**Now get ready to answer question number one**

**Numéro 1**

Il neige souvent en hiver.

**Numéro 2**

Il fait frais en automne.

**Numéro 3**

Il est onze heures et quart.

**Numéro 4**

Les livres sont sur la table.

**Numéro 5**

La salle de classe a un taille-crayon.

**Numéro 6**

Voici mes chaussures.

**Numéro 7**

Elle va prendre une limonade.

**Numéro 8**

Je n'ai pas de soeur, mais j'ai un petit frère.

**Numéro 9**

Tournez à la page seize.

**Numéro 10**

Il porte un jean et un pull.

**Numéro 11**

On va faire de la natation cet après-midi.

**Numéro 12**

Soixante-huit et vingt-quatre font quatre-vingt-douze.

**Numéro 13**

Donne-moi un crayon.

**Numéro 14**

Aujourd'hui, c'est le 21 juillet

**Numéro 15**

Bon appétit!

**Listening comprehension. (Rejoinders – short responses in a conversation)** Directions: You will now hear a series of brief conversations between **two** speakers. Each exchange will be repeated twice. You are to select from the four choices printed in your booklet, the **REPLY** that the first speaker would be **most likely** to make to the remark of the second speaker. For instance you hear:

**Garçon** Je vais faire de la natation samedi.

**Fille** Où est-ce que tu vas aller?

Now read the four choices for this exchange:

Of the four choices, **A** is the most appropriate, so you should mark **A** on your answer sheet

*Now, get ready to answer question number sixteen.*

**Numéro 16**

Salut. Tu t'appelles comment?

**Je m'appelle Sophie.**

**Numéro 17**

Dimanche, à quelle heure est-ce que tu rentres à la maison?

**A quatre heures de l'après-midi. Pourquoi?**

*Numéro 18*

Tu as quel âge ?

**J'ai quatorze ans.**

*Numéro 19*

Pardon, monsieur. C'est combien ce stylo?

**Ce stylo? C'est 10 euros.**

*Numéro 20*

Dis, Lise, il est quelle heure ?

**Midi, et j'ai très faim.**

*Numéro 21*

Avec qui est-ce que tu vas faire les courses cet après-midi ?

**Avec ma soeur après l'école.**

*Numéro 22*

Pourquoi est-ce que tu es triste, Elizabeth?

**Parce que mes copains ne sont pas sympa.**

*Numéro 23*

Demain, c'est l'anniversaire de ma grand-mère.

**Ah, oui. Elle a quel âge?**

**Numéro 24**

Qu'est-ce qu'on va faire après le déjeuner?

**Oh, je ne sais pas, je suis très fatiguée aujourd'hui.**

**Numéro 25**

Je vais inviter ma copine à une fête demain soir.

**Ah oui, et qui c'est ta copine?**

**Listening comprehension.** You will now know hear two passages. Each passage will be followed by questions. The passage and the questions **will be read twice**. During the pause following each question, chose **the most appropriate answer** from the four choices printed in your booklet, and indicate your choice by blackening the corresponding space on the answer sheet.

**Passage I – Une lettre à une amie.**

Salut Anne!

C'est moi, Elizabeth. Je n'ai pas d'école aujourd'hui parce que c'est samedi, le vingt-cinq octobre. Ici, à Québec, il fait déjà froid. J'aime bien ma nouvelle école. Le matin, j'ai histoire, anglais et maths. Mon prof de maths est très gentille. Elle s'appelle Madame Le Pilote. Elle donne beaucoup de devoirs mais ils sont faciles. Après maths, j'ai anglais. La classe est simple pour moi parce que ma mère parle anglais à la maison. Le cours le plus difficile pour moi, c'est l'histoire. J'ai histoire à onze heures et demie du matin. J'ai toujours faim parce que, d'habitude, c'est l'heure du déjeuner! Et toi, est-ce que tu aimes tes cours? Qu'est-ce que tu fais après l'école?  
Bon, à bientôt !

Ton amie, Elizabeth.

**Numéro 26.** Pourquoi est-ce qu'Elizabeth ne va pas à l'école?

**Numéro 27.** Quel temps est-ce qu'il fait à Québec?

**Numéro 28.** Pourquoi est-ce que la classe d'anglais est facile pour Elizabeth?

**Numéro 29.** A quelle heure est-ce qu'Elizabeth a son cours d'histoire?

## Passage II - Au café

*Fille* Bonjour, Monsieur.

*Garçon* Bonjour. Qu'est-ce que vous prenez?

*Fille* Je vais prendre une pizza peut-être.

*Garçon* Euh, je regrette, nous n'avons pas de pizzas pour le déjeuner. Nous avons une excellente soupe à l'oignon. Ou bien peut-être un sandwich au jambon, ou un croque-monsieur?

*Fille* Hmm... Un sandwich au jambon, s'il vous plaît. Qu'est-ce que vous avez comme boisson?

*Garçon* Nous avons du thé, du café, de l'eau minérale, du coca et beaucoup de jus de fruits.

*Fille* Je n'aime pas trop les jus de fruits, et pas de coca, je déteste le coca – une eau minérale s'il vous plaît. Excusez-moi, combien coûte le sandwich au jambon?

*Garçon* Le sandwich au jambon, c'est sept euros.

*Fille* D'accord. Excusez-moi, Monsieur, quelle heure est-il?

*Garçon* Il est midi et demi, mademoiselle.

*Fille* Oh, là là ! midi et demi! Apportez-moi mon sandwich très vite, s'il vous plaît! J'ai une classe d'anglais à deux heures!

*Numéro 30.* A quelle heure est-ce que la jeune fille mange?

*Numéro 31.* Où est la jeune fille?

*Numéro 32.* Qu'est-ce qu'elle va manger?

*Numéro 33.* Qu'est-ce que la jeune fille va faire à deux heures?

*Numéro 34.* Qu'est-ce que la jeune fille désire boire?

*Numéro 35.* Combien coûte le sandwich?

**This is the end of part A – Go on to part B**